

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНОГОРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

Принято:  
на педагогическом совете  
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Утверждаю:  
директор МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ  
Т. М. Семёнова  
Приказ № 201-ОД от «31» августа 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юный финансист»**



Возраст обучающихся: 7 – 10 лет  
Срок реализации: 1 год



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00FD3ED05103EE3FAFCB482442395355F8  
Владелец: Семёнова Татьяна Михайловна  
Действителен с 18.11.2022 до 11.02.2024

Автор-составитель:  
Храмова Ирина Петровна,  
педагог дополнительного образования

г. Лениногорск, 2023 год.

## Оглавление

<b>Раздел I Комплекс основных характеристик программ</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Информационная карта</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
- Учебный план	7
- Учебно-тематический план	8
<b>1.3 Содержание программы</b>	<b>9</b>
- Содержание программы	9-12
- Планируемые результаты	12
<b>Раздел II. «Комплекс организационно - педагогических условий»</b>	<b>13</b>
<b>2.1 Материально-техническое обеспечение программы</b>	<b>13</b>
<b>2.2 Методическое, дидактическое обеспечение реализации программы</b>	<b>13-16</b>
<b>2.3 Формы аттестации</b>	<b>16</b>
<b>2.4 Оценочные материалы</b>	<b>17-24</b>
<b>2.5 Список рекомендуемой литературы</b>	<b>25</b>
<b>2.6 Приложения</b>	<b>26-37</b>

**Раздел I «Комплекс основных характеристик программы»  
1.1 Информационная карта образовательной программы**

<b>1</b>	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Лениногорского муниципального района» Республики Татарстан
<b>2</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по финансовой грамотности «Юный финансист».
<b>3</b>	<b>Направленность программы</b>	<i>социально-гуманитарная</i>
<b>4</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	Храмова Ирина Петровна, педагог дополнительного образования
<b>5</b>	<b>Сведения о программе</b>	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	7-10 лет
5.3.	Характеристика программы:	
-	тип программы	дополнительная общеобразовательная программа
-	вид программы	общеразвивающая
-	принцип проектирования программы	краткосрочная
5.4.	Объем программы	72 часа
5.5.	Цель программы	Формирование экономического образа мышления через освоение элементарных понятий в области экономики, решение элементарных вопросов в области экономики семьи, моделирование реальных жизненных ситуаций с участием учащихся.
<b>6.</b>	<b>Форма обучения</b>	Очная (предусмотрены формы дистанционного обучения)
<b>7.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	<b>К концу года обучения учащиеся научатся:</b> – ориентироваться в вопросе, что изучает экономика; – определять основные потребности, выявлять какие бывают потребности, составлять план возможности их удовлетворения; – ориентироваться что такое деньги, их роль в жизни людей, сравнивать деньги старинные и современные, деньги разных стран; -рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; - рационально использовать деньги, – определять цену товара, делать элементарные расчеты на определение затрат.
<b>8.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	31.08.2023 год
<b>9.</b>	<b>Рецензенты</b>	Заместитель директора по НМР МБУДО «ДТТ» МО «ЛМР» РТ Гордеева Ирина Александровна

## Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа **социально-гуманитарной направленности** составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 29.12.2022г.
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 №678-р.
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
4. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2022 г. №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
7. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.
8. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, разработанные ГБУДО «РЦВР» в 2023 году.
9. Устав ДДТ.

## Актуальность программы

Финансовый аспект является одним из ведущих и затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Суть финансовой грамотности можно определить, как способность максимально осознанно и ответственно подходить к решению любых финансовых вопросов на протяжении всего жизненного цикла человека. Развитие экономики, обеспечение устойчивости финансовой системы, повышение общественного благосостояния, финансовая безопасность граждан зависят от уровня финансовой грамотности и экономической активности населения. Направления финансовых услуг постоянно развиваются, усложняются, появляются новые возможности, связанные, в том числе, с использованием современных информационно-телекоммуникационных технологий. С каждым годом увеличивается количество мошенников, киберпреступников, недобросовестных участников финансового рынка, что также обуславливает необходимость формирования основ финансовой грамотности школьников. Соблюдение правил «финансовой грамотности» помогает уменьшать финансовые потери в молодости, достигать достатка в зрелом возрасте

**Отличительные особенности программы** в том, что при реализации программы используются игровые, интерактивные формы обучения.

Программа строится на следующих дидактических принципах

- доступности – соответствие возрастным и индивидуальным особенностям;
- наглядности – иллюстративность, наличие дидактического материала;
- научности – обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы;

– связи теории с практикой - соединение теоретического обучения с практической деятельностью;

– сочетания педагогического управления с развитием инициативы и самостоятельности – поддержка и поощрение инициативы обучающегося.

## **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** формирование экономического образа мышления:

- через освоение элементарных понятий;
- через решение элементарных вопросов в области экономики семьи;
- через моделирование реальных жизненных ситуаций с участием учащихся.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий;

- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений.

- научить учащихся пользоваться экономическим инструментарием.

Развивающие:

- развивать культуру экономического мышления.

Воспитывающие:

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

**Адресат программы.**

Возраст обучающихся 7-10 лет. К этому возрасту у детей уже сформированы определённые житейские понятия, но продолжается процесс перестраивания сложившихся ранее представлений на базе усвоения новых знаний, новых представлений об окружающем мире. Обучение на данном этапе способствует развитию теоретического мышления в доступных для этого возраста формах. Благодаря развитию нового уровня мышления происходит перестройка всех остальных психических процессов, по словам Д. Б. Эльконина, "память становится мыслящей, а восприятие думающим".

Состав обучающихся - неоднородный, постоянный. В объединение принимаются дети из разных социальных групп. Набор детей – свободный. Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Количество учащихся в группе определяется в соответствии с Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями. Наполняемость в группах первого года обучения - 15 и более обучающихся.

Учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды включаются в основной состав группы. Занятия в объединении с учащимися с ОВЗ, детьми инвалидами и инвалидами организованы совместно с другими учащимися, а также в дистанционной форме с применением электронного обучения.

**Объем программы.** Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный финансист» составляет 1 год обучения, что составляет 72 учебных часа, запланированных на весь период обучения.

**Формы обучения**

Очная, с использованием дистанционных технологий, а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4).

Данная образовательная программа может частично реализовываться с использованием электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Для учащихся предлагаются электронные ресурсы для изучения дополнительной информации по программе (перечень в Приложении).

**Формы организации образовательного процесса:** групповая.

**Виды занятий:**

- Обсуждение
- Практические задания
- Проектная деятельность
- Мини-исследования
- Выполнение и защита творческих работ
- Открытые уроки.

**Особенности организации образовательного процесса:**

Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Количество обучающихся в группе определяется в соответствии с Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями. Обучающиеся с особенностями в развитии (дети с ОВЗ, дети – инвалиды) занимаются в основном составе группы.

На каждом занятии с учащимися проводятся инструктажи по ТБ. В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предусмотрено организация и проведение досуговых мероприятий. В целях улучшения ситуации и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, ведется целенаправленная работа по изучению правил безопасного поведения на дорогах (беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД, участие в конкурсах).

По окончании обучения по ДОП «Юный финансист» обучающимся рекомендуется продолжить обучение по программе «Финансист».

**Срок освоения программы**

Продолжительность обучения: 36 недель, начало учебного года 1 сентября, последний день занятий 31 мая.

**Режим занятий:**

- общее количество часов - 72 часа для каждой группы;
- количество часов и занятий в неделю – занятия проводятся 1 раза в неделю, недельная нагрузка 2 часа;
- периодичность и продолжительность занятий – 40 минут, перемена 10 минут.

**Планируемые результаты:**

**Образовательные**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

**Личностные**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

**Метапредметные:**

**познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью педагога;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

**коммуникативные:**

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

**Предметные результаты**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Формы подведения итогов реализации программы.** В течение учебного года предусмотрено проведение промежуточной аттестации в конце 1 полугодия (декабрь), и в конце учебного года (май) аттестация обучающихся по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Цели аттестации:

- определение степени достижения планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы;
- определить уровень качества усвоения дополнительной общеобразовательной программы, выполнение учебного плана;
- определить уровень личностного развития обучающихся.

#### **Учебный план**

Год обучения	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
«Юный финансист»	72	29	43
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>43</b>

### Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы организации занятий	Форма контроля\ аттестации
1	Вводное занятие.	1	1		коллективная	Беседа
2	Обмен и деньги	18	8	10	Групповая, подгрупповая	Общее обсуждение, творческий проект
3	Семейный бюджет	18	8	10	Групповая, подгрупповая	Общее обсуждение, творческая работа, мини-исследование, тестирование
4	Банки и их роль в жизни человека	10	4	6	Групповая, подгрупповая	Общее обсуждение, творческая работа, тестирование
5	Свое дело	16	6	10	Групповая, подгрупповая	Общее обсуждение, творческая работа
6	Воспитательные мероприятия	5	1	4	коллективная	Опрос, беседа
7	Промежуточная аттестация, аттестация обучающихся по завершению освоения программы.	2		2	групповая	Тест Квест-игра
8	Инструктажи по ТБ	1	1	-	коллективная	Беседа, опрос
9	Итоговое занятие	1		1	групповая	Викторина
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>43</b>		

## 1.3 Содержание программы

### Тема №1 Вводное занятие.

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность»

Теоретическая подготовка: Основное понятие Финансовая грамотность. Финансовая грамотность - это общая система знаний и навыков человека о личных финансах, финансовых возможностях и ограничениях. Финансово-грамотный человек знает основы большинства финансовых аспектов жизни.

Практическая работа: Беседа. Общее обсуждение.

Оборудование: Иллюстрационный материал.

### Тема №2 Обмен и деньги

#### 2.1. Что такое деньги и откуда они взялись

Теоретическая подготовка: Основное понятие Деньги. Виды денег. Бумажные деньги.

Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо. Возможные вопросы.

Практическая работа: Общее обсуждение. Игровая деятельность.

Оборудование: Конверты с частями разных купюр, кружочки (по количеству детей) желтого, зеленого и красного цвета

#### 2.2. Как появились деньги. Появление обмена товарами

Теоретическая подготовка: Понятие – товар, обмен товарами, ликвидность. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью.

Практическая работа: просмотр презентации. Возможные вопросы.

Оборудование: проектор для презентации, кружочки (по количеству детей) желтого, зеленого и красного цвета

#### 2.3. Какие деньги были раньше в России

Теоретическая подготовка: Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Понятие «Меховые деньги»

Практическая работа Решение задач с элементарными денежными расчетами

Оборудование: проектор для презентации, кружочки (по количеству детей) желтого, зеленого и красного цвета

#### 2.4. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок

Теоретическая подготовка Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основное понятие - фальшивомонетчик

Практическая работа Обсуждение темы. Игровая деятельность

Оборудование Денежные купюры и монеты

#### 2.5 Современные деньги России и других стран

Теоретическая подготовка: Основные понятия Доллары. Евро, Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат и пластиковая карта.

Практическая работа. Обсуждение презентации. Решение задач с мат. приемами

Оборудование: Проектор, карточки с иностранной валютой.

### Тема 3 Семейный бюджет

#### 3.1 Откуда в семье деньги

Теоретическая подготовка: Основные понятия Доход и Заработная плата. Основным источником дохода современного человека является заработная плата.

Практическая работа отгадывание ребусов. Самостоятельная работа группами.

Оборудование Ватман, фломастеры, клей, ножницы цветные жетоны.

#### 3.2 На что тратятся деньги

Теоретическая подготовка Основные понятия Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Вредные привычки.

Практическая работа Мини-исследование «Основные доходы в семье». Инсценировка сказки «Заработанный рубль»

Оборудование проектор. Атрибуты для сказки.

### 3.3 Как умно управлять своими деньгами

Теоретическая подготовка: Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем

Практическая работа Составление бюджета на примерах

Оборудование Блокноты, ручки, цветные фломастеры. Игровая деятельность

### 3.4 Почему семьям часто не хватает денег. Как делать сбережения

Теоретическая подготовка Основные понятия – Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад.

Практическая работа Просмотр презентации. Работа по группам.

Оборудование: проектор. Тетради и ручки.

## Тема № 4 Банки.

### 4.1 Банки и сбережения

Теоретическая подготовка: Понятие Банк. Ценные бумаги. Штрафы. Налоги. Роль банков в нашей жизни.

Практическая работа Просмотр презентации. Дискуссия

Оборудование проектор

### 4.2 Способы оплаты . функции банкоматов

Теоретическая подготовка понятие Наличный и безналичный расчет. Банкомат. Что такое QR –код.

Практическая работа Урок-практикум

Оборудование: Квитанция об оплате ЖКХ

### 4.3 Появление безналичных денег.

Безналичные деньги как информация на банковских счетах

Теоретическая подготовка Понятие Безналичные деньги. Банковские счета. Используя безналичный расчет мы экономим свое драгоценное время.

Практическая работа Обсуждение. Игровая деятельность

Оборудование проектор. Слайды с презентацией.

### 4.4 Осторожно мошенники

Теоретическая подготовка: Понятие мошенники. Финансовое мошенничество – совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путем обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью незаконного обогащения.

Практическая работа Изучение и закрепление правил платежной безопасности с помощью ролевых игр.

Оборудование: проектор. Карточки с видами мошенничества.

## Тема №5 Свое дело

### 5.1 Что такое свое дело

Теоретическая подготовка товар, продукция. свое дело. Свое дело требует особых умений и позволяет зарабатывать , занимаясь тем, что интересно.

Практическая работа с иллюстративным материалом, беседа, мозговой штурм, мини-проект .

Оборудование образцы этикеток, бумага, ножницы, фломастеры

### 5.2 Сколько стоит свое дело

Теоретическая подготовка Доходы. Затраты. Цена. Прибыль. Свое дело требует расчета и планирования

Практическая работа: Работа с иллюстративным материалом, беседа, решение расчётных задач

Оборудование: Иллюстрационный материал

### 5.3 Легко ли вести свое дело

Теоретическая подготовка Финансовые риски. Убытки, Конкуренты. Свое дело всегда связано с рисками. Владелец своего дела должен их учитывать и принимать защитные меры

Практическая работа с иллюстративным материалом, беседа, игровые формы.

Оборудование Иллюстрационный материал.

### Тема №6 Воспитательные мероприятия.

Календарные праздничные мероприятия; мероприятия по ЗОЖ; профориентации; совместные мероприятия детей и родителей; другие мероприятия, направленные на реализацию цели и задач образовательной программы.

Теоретическая подготовка: Беседа— целенаправленное обсуждение чего-либо. Вопросно–ответный характер общения побуждает учащихся сравнивать, рассуждать, обобщать

Темы: «День солидарности борьбы с терроризмом» , «Я и папа», «Сила и мужество», «Мы мамы помощники», «Вежливый Я!».

Практическая работа: Вовлечение в действие широкого круга участников, чтобы каждый мог быть активен, проявить свои знания, способности и дарования.

Акция «Мы за здоровую экологию», «Снежинка добра»

Флешмоб «Селфи с мамой»;

Квиз-плиз «Самый умный»;

Детская игровая площадка, посвященная 9 мая.

### Тема №7 Промежуточная аттестация, аттестация обучающихся по завершению освоения программы.

Теоретическая подготовка Проверка уровня теоретических знаний по пройденным темам и разделам программы - тест, квест-игра.

Практическая работа Проверка практических умений и навыков по пройденным темам и разделам - тест, квест-игра.

Оборудование: индивидуальный тестовый материал, раздаточный материал, презентация.

### Тема №8 Инструктажи по ТБ

#### • **Сентябрь:**

- вводный инструктаж
- по пожарной безопасности
- правила поведения в ДДТ
- дорожная безопасность
- инструктажи по своему профилю
- антитеррор, экстремизму нет

#### • **Октябрь-ноябрь (осенние каникулы)**

- Правила дорожной безопасности
- Правила поведения в общественных местах.
- Правила личной безопасности на улице
- Правила пожарной безопасности
- Правила безопасного поведения на воде в зимнее время
- Правила безопасного поведения в сети Интернет
- Правила поведения, когда ты один дома

#### • **Декабрь-январь (зимние каникулы)**

- Правила дорожной безопасности
- Правила поведения в общественных местах.
- Правила личной безопасности на улице
- Правила пожарной безопасности
- Правила безопасного поведения на воде в зимнее время
- Правила безопасного поведения в сети Интернет
- Правила поведения, когда ты один дома

#### • **Март апрель (весенние каникулы)**

- Правила дорожной безопасности
- Правила поведения в общественных местах.
- Правила личной безопасности на улице
- Правила пожарной безопасности
- Правила безопасного поведения на воде в зимнее время

- Сход снега с крыш, сосульки
- Правила безопасного поведения в сети Интернет
- Правила поведения, когда ты один дома
- **Май (летние каникулы)**
- Правила дорожной безопасности
- Правила поведения в общественных местах.
- Правила личной безопасности на улице
- Правила пожарной безопасности
- Правила безопасного поведения на воде в летнее время
- Правила безопасного поведения в сети Интернет
- Правила поведения, когда ты один дома

#### Тема №9 Итоговое занятие (викторина)

Теоретическая подготовка Закрепление теоретических знаний по пройденным темам и разделам программы «Юный финансист»- викторина

Практическая работа Проверка практических умений и навыков по пройденным темам и разделам - викторина.

Оборудование: индивидуальный тестовый материал, раздаточный материал, презентация.

#### Планируемые результаты:

##### **К концу года обучения учащиеся научатся:**

- ориентироваться в вопросе, что изучает экономика;
- определять основные потребности, выявлять какие бывают потребности, составлять план возможности их удовлетворения;
- ориентироваться что такое деньги, их роль в жизни людей, сравнивать деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- рационально использовать деньги,.
- определять цену товара, делать элементарные расчеты на определение затрат

## Раздел II Комплекс организационно - педагогических условий.

### 2.1. Условия реализации программы.

#### Материально техническое обеспечение.

Помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям. Занятия проводятся в помещении, где организовано учебное пространство:

- парты;
- доска,
- компьютеры
- проектор
- экран для проекций
- набор учебных пособий, тестов, по количеству учащихся в группе.

В кабинете оформлен стенд по технике безопасности.

Информационное обеспечение – образцы, интернет источники, издания периодической печати.

Кадровое обеспечение – программу осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, или дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, без предъявления требований к стажу работы.

### 2.2. Методическое, дидактическое обеспечение реализации программы

Организация учебного процесса по программе осуществляется по очной форме обучения.

Применяются следующие **методы обучения**:

- метод дискуссии, позволяющий учащимся свободно высказываться, внимательно слушать мнения выступающих;
- метод эвристической беседы, позволяющий решать проблемные вопросы и добывать новые знания в процессе коллективного размышления;
- поисковый метод, предполагающий получение новых знаний учащимися путем наблюдений, сбора данных в природе с последующей математической обработкой и анализом;
- игровой метод, стимулирующий рост мотивации к получению новых знаний, обобщению и закреплению полученных умений и навыков;
- проектный метод, включающий в себя самостоятельную деятельность

учащихся в освоении технологии социального проектирования и исследовательской деятельности;

• метод психологических тренингов, развивающих умение выступать, навыки продуктивного диалога, оппонирование, культуру речи, неконфликтного взаимодействия;

• метод коллективных творческих дел в осуществлении практической природоохранной деятельности, развивающий навыки продуктивного взаимодействия, способствующий воспитанию коллективизма и толерантности, ответственности и чувства причастности к делам и проблемам своего социума.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая и подгрупповая.

Работа в группе формирует коллективную ответственность и индивидуальную помощь каждому как со стороны педагога так и со стороны обучающихся. Групповая форма работы наиболее целесообразна при проведении практических и проектных работ по программе.

<b>Формы занятий</b>	
- тематические (изучение или повторение одной учебной темы); - комплексные или интегрированные; - игровые (изучение учебного материала в процессе игровых заданий); - итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки детей).	
<b>Занятие в учебном кабинете</b>	<b>Выездные занятия</b>
- обучающие; - тренировочные упражнения; - соревнования; - конкурсы; - викторины	

### **Форма организации учебного занятия:**

#### **Педагогические технологии:**

Технология личностно-ориентированного обучения направлена на интеллектуальное и нравственное развитие личности. При предъявлении учащимся учебного материала, ставится конкретная цель, определяющая организацию учебной работы; излагается учебный материал таким образом, чтобы он расширял объём знаний и преобразовал личный опыт каждого ученика; организовывается учебный материал урока так, чтобы каждый ученик имел возможность выбора при выполнении заданий; используются различные формы индивидуальной работы на уроке; проводится работа с раздаточным материалом, работа в парах, группах, работа с различными опорами;

#### **Технологии обучения в сотрудничестве**

**Основные принципы:** а) группы учащихся формируются педагогом до занятия с учетом психологической совместимости детей. В каждой группе должны быть девочки и мальчики, разные по силам. Состав группы можно менять от урока к уроку;  
 б) группе дается одно задание, но при его выполнении предусматривается распределение ролей между членами группы;  
 в) оценивается работа всей группы;  
 г) педагог сам выбирает учащегося группы, который должен отчитаться за задание.

#### **Технологии развития критического мышления посредством чтения и письма.**

Критическое мышление означает мышление оценочное, рефлексивное. Это открытое мышление, не принимающее догм, развивающееся путем наложения новой информации на жизненный личный опыт. В данной технологии принципиально меняется роль педагога. Он становится партнером, активизирующим и направляющим учебный процесс. Учащиеся учатся бесконфликтному обмену мнений. Осуществляется личностно-ориентированное обучение, при котором каждый ребёнок не просто получает очередной объем готовых знаний, а вовлекается в процесс конструирования знаний на основе равноправных партнерских отношений.

### **Алгоритм учебного занятия**

Этапы	Время	Действия	Примечание
1 этап – организационный	5 минут	- сбор детей; - подготовку их к занятию; - подготовку рабочих мест учащихся.	Педагогу следует поприветствовать всех детей и по возможности каждого из них; поинтересоваться их делами в школе и дома. Затем нужно создать в группе рабочую обстановку, настроить

			детей на продуктивную деятельность во время занятия. Завершается организационная часть объявлением темы и постановкой учебных задач.
2этап теоретическая часть;	– 10- мин	- изложение необходимых сведений по теме занятия; - объяснение специальных терминов по теме занятия; - объяснение и изучение учебного материала, выполнения практических заданий или игровая практика.	Сделать теоретическую часть занятия максимально содержательной и интересной позволяют: - Изучение нового материала в форме игровых заданий; - использование наглядного и раздаточного материала; Использование технических средств обучения; - Закрепление полученных знаний с помощью выполнения упражнений или тестов; - привлечение к подготовке и изложению теоретического материала самих обучающихся детского объединения (начиная со второго года обучения); - использование игровых методов обучения.
3этап практическая часть;	– 20 мин	Педагог должен разделять практическую работу на определенные этапы, каждый из которых будет выполняться последовательно и представляет собой некую законченную часть работы (Например, задания по карточкам либо на доске, после чего идёт оценка знаний учащихся. Затем задания в парах либо индивидуально) При выполнении коллективной работы педагог разделяет учащихся на команды и определяет, как они будут взаимодействовать друг с другом. Далее дети приступают к выполнению практической работы, а	При выборе содержания практической работы педагогу необходимо учитывать: - возраст детей; - календарный период учебного процесса; - тему учебного года; - уровень подготовки детей; Очень важными при выполнении практической работы являются следующие правила: - доведение каждой начатой работы до конца; - желание выполнить работу самостоятельно, без помощи других учеников и педагога; - скорость и качество выполнения заданий; - поощрение стремления

		педагог контролирует их деятельность, после окончания работы консультирует, проверяет правильность выполнения работы, разбирает ошибки, отмечает хорошую работу, подводит итоги.	детей к показу результатов своей деятельности.
4 этап – окончание занятий.	последние 5 мин	Завершение занятия включает в себя: - подведение итогов практической работы; - уборка рабочих мест; - домашнее задание. Затем педагог прощается с детьми и напоминает о дне и времени следующей встречи.	За несколько минут до окончания занятия педагогу необходимо оценить работу каждого ученика на занятии, подвести итоги урока, дать задание на дом. Особенности домашнего задания в системе дополнительного образования детей: - необязательность его наличия и выполнения; - учащиеся сами могут определять объём и сложность задач, которые они выполнят для тренировки внимания и закрепления изученного материала. - для самостоятельного выполнения дома даются лишь те этапы (виды) работы, которые не требуют постоянного контроля со стороны педагога

#### Дидактические материалы

- детские периодические издания
- презентации;
- мультфильмы;

### 2.3. Формы аттестации / контроля

В течение учебного года результативность обучения контролируется при помощи самостоятельных, творческих, тестовых заданий на заданную тему. Для оценки ЗУН используются задания трех степеней сложности. Результаты оцениваются по трем уровням: низкий, средний и высокий.

Контроль усвоенности учебной программы проводится дважды в год:

- промежуточный контроль (декабрь) и аттестация учащихся по итогам реализации программы (апрель)

Тестовые задания по программе указаны в Приложении.

В рамках реализации программы рекомендуется применять методику по определению уровня воспитанности учащихся 2-11 классов Н.П.Капустиной (Приложение 3). Данная методика рекомендована учителям школ, педагогам дополнительного образования для определения уровня воспитанности учащихся. В методике приводятся некоторые составляющие поведения ребенка, данные позиции носят достаточно общий характер (т.е.

могут рассматриваться как критерии воспитанности) и требуют конкретизации для каждого детского объединения с учетом специфики его деятельности (т.е. каждый педагог может доработать параметры воспитанности).

## 2.4. Оценочный материал:

### Тест 1 полугодие

1. Что из перечисленного впервые появилось в правление Екатерины II?

- 1) Рубль
- 2) Копейка
- 3) Гривна

2. Безналичные деньги

- 1) Появились раньше обычных
- 2) Включают монеты, купюры и чеки
- 3) Состоят из чековых книжек и векселей
- 4) Представляют собой информацию

3. Люди изобрели деньги для того, чтобы

- 1) Облегчить обмен
- 2) Измерить ценность разных товаров
- 3) Иметь возможность делать накопления
- 4) Все ответы верны

4. Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия «премия»?

- 1) Часть заработной платы
- 2) Денежное вознаграждение
- 3) Поощрение за отлично выполненную работу
- 4) Награда

5. Банк платит проценты

- 1) Вкладчикам
- 2) Тем, кто берёт кредиты
- 3) И Тем и другим
- 4) Государству

6. Плата за квартиру, воду, отопление, электричество называется

- 1) Налогами
- 2) Коммунальными платежами
- 3) Пособиями
- 4) Субсидиями

7. Человек, который за свой счёт и на свой страх и риск открывает собственное дело, называется

- 1) Первооткрывателем
- 2) Предпринимателем
- 3) Последователем
- 4) Авантюристом

8. Доход, который получает акционер, называется

- 1) Акцией
- 2) Презентом
- 3) Дивидендом
- 4) Бонусом

9. Что такое семейный бюджет?

- а) зарплата родителей,
- б) план доходов и расходов,
- в) пенсия бабушки и дедушки.

10. Как можно скопить, нажить богатство?

- 1) получить по наследству

- 2). найти клад  
 3). создать своим трудом  
 11. Авторское вознаграждение – это...  
 а) зарплата  
 б) налог  
 в) гонорар  
 12. Правильным ведением бюджета считается то, при котором доходы...  
 а) больше расходов  
 б) равны расходам  
 в) меньше расходов

### Оценочные материалы

#### Методика обработки результатов тестирования

1. Проверка выполнения и начисление баллов.
  - 1.1. Каждое задание имеет лишь один вариант правильного выполнения.
  - 1.2. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
  - 1.2. При письменном тестировании в случае неоднозначности выбора или неразборчивости написания ответа баллы за него не начисляются.
2. Баллы, набранные испытуемым по всему тесту, суммируются.
3. Вычисляется процентный показатель по формуле:  $100n/m$ , где  $n$  – набранная сумма баллов,  $m$  – максимальная сумма баллов (количество ТЗ в тесте).
4. Процентные показатели выполнения теста переводятся в оценки успеваемости по следующей шкале

Процент выполнения	75–100%	74-55%	54-0%
Оценка	В	С	Н

Полученные данные заносятся в сводный лист.

Подведение итогов

В объединении \_\_\_\_\_ воспитанников  
 \_\_\_\_\_ имеют высокий уровень обученности (в)  
 \_\_\_\_\_ имеют средний уровень обученности (с)  
 \_\_\_\_\_ имеют низкий уровень обученности (н)

Цель		Развитие у учащихся интереса к изучению вопросов финансовой грамотности; — расширение базовых знаний в сфере финансовой грамотности; — развитие способности применять предметные знания в решении финансовых задач; — развитие способности принимать обоснованные решения и совершать эффективные и рациональные действия в сферах, имеющих отношение к управлению финансами, для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды.
Задачи		- при помощи игровых ситуаций закрепить основы финансовой грамотности; - закрепить у детей навыки работы в группах, обучить принятию коллективных решений в процессе обсуждения проблемы; — научить применять ранее полученные знания по математике, окружающему миру

Форма занятия		Квест-игра (путешествие по объектам денежного обмена)
Время занятия		45 мин
Материал		Карточки с заданиями, ручки, карандаши, жетоны.
Предварительная работа		Оформление зала для игры, дидактические игры, проблемные ситуации и др. Подготовка раздаточного материала
Формы контроля		Контрольные закрепляющие вопросы в конце занятия.
Методические рекомендации организаторам игры		Целевая группа: учащиеся 2-4 класса

Дата \_\_\_\_\_

Педагог \_\_\_\_\_

### Квест-игра (конец года) «Стань первым»

Содержание:

1. Приветствие, объявление правил игры
2. Проведение квеста
3. Подведение итогов по командам
4. Обсуждение с командами, рефлексия

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет интересное занятие – квест-игра по финансовой грамотности. Мы будем работать 2мя командами. поприветствуйте друг друга!

- Кто знает, что такое квест? (Слайд с надписью «Quest (англ.) – поиск, задание, странствие»)

- Квест – это игра-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий.

Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом, делать анализ финансовых ситуаций и применять математические знания в решении финансовых задач.

Сегодня у нас в игре 2 команды. Каждая из команд совершит путешествие по 4-м станциям. У каждой команды свой маршрутный лист. В маршрутном листе указан ваш путь, название станций. На станциях вам будут даваться задания. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит жетоны. На заключительной станции команды встретятся, подсчитают количество заработанных денег и определят победителя.

Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? Команды готовы? Тогда давайте представимся! (Представление команд и получение маршрутных листов).

После прохождения квеста мы совместно обсудим и подведём итоги.

#### Задания для станций Станция «Игровой зал»

Составьте слово, решив примеры

$3 \times 10 + 9$	$9 + 2 + 5$	$2 \times 4 + 7$	$14 + 8$	$2 - 2 + 12$	$8 + 2 + 12$	$13 + 5 + 1$
-------------------	-------------	------------------	----------	--------------	--------------	--------------

Буква О - 16

Буква Т - 15

Буква Е - 22

Буква Я - 19

Буква Е - 22

Буква Л - 39

**Бседа.**-Что такое лотерея? (Розыгрыш денег или вещей, который зависит от случайного выбора билета). Для чего она нужна? Кому это выгодно? (Организатору лотереи). Можно ли разбогатеть, играя в лотерею?

Какое чувство испытывают люди, которые ходят в игровой зал? (азарт) Кто такие игроманы?

#### Станция «Банк»

- Что такое банк?

Банк – это организация, которая работает с деньгами. Банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг. В банк мы приносим деньги, оплачивая разные услуги: плату за квартиру, детский сад и другое.

Чем отличается банкомат от терминала? Для чего они нужны?

Какие отделы банка вы знаете? (операционный, кредитный, отдел ценных бумаг, валютный). Сегодня мы поговорим о валютном отделе банка.

Что такое валюта? (денежная единица государства) Какие виды валюты вы знаете?

Сопоставьте:

Рубль	Польша
Доллар	Япония
Евро	Россия
Злотый	Великобритания
Фунт стерлингов	Китай
Иена	США
Юань	Страны Европы

В банке можно совершить обмен валют. Переведите в рубли, зная курс валют:

1 доллар= 70рублей    1 евро= 90 рублей    1 злотый= 20рублей

2,5,10 долларов

2,5,10 злотых

2,5,10 евро

#### Станция «Супермаркет»

- Может ли человек купить всё, что ему захочется?

-Что нельзя купить ни за какие деньги?

- Как называют человека, продающего товар? Как зовут человека, покупающего товар?

-Чем отличается супермаркет от обычного магазина?

-Для чего в супермаркете ставят большие тележки?

-Как найти в супермаркете самый дешёвый товар?

-Какой товар выставляют на стойках возле кассы? Для чего?

Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц. Какие из товаров лучше не покупать вообще? Почему? Какие товары можно покупать время от времени?

#### **Викторина «Финансы и русские народные сказки» (итоговое занятие)**

**Оборудование и дидактический материал:** фишки, презентация, ноутбук, мультимедиапроектор, интерактивная доска.учить детей творчески использовать в игре знания о финансовых понятиях;

**Цели:** активизация знаний обучающихся о русских народных сказках; создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности учащихся

**Задачи:**развивать умение подмечать в сказках простейшие экономические явления; выделять слова и действия, относящиеся к экономике, давать нравственную оценку поступкам героев;

развивать речь, внимание, мышление, память, умение концентрировать внимание для поиска ответа;

способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию.

Оборудование и дидактический материал: фишки, презентация, ноутбук, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

(Предварительная работа: деление на группы способом «Мозайка». Детям выдаются части изображения –картинка сказки, и они должны найти детей, у которых есть другие части этой картинки.)

-Дорогие ребята! Я знаю, что вы все очень любите сказки, и сейчас я вам предлагаю отправиться в чудесный мир волшебства, в мир сказок. Узнаем, хорошо ли вы знаете сказки. А девизом нашей викторины будут слова:

**СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЁК! ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ УРОК.**

Все мы с детства знаем эти строки из сказки Александра Пушкина «Сказка о Золотом петушке». Они говорят нам о том, что из сказки нужно извлечь скрытый смысл, понять, что правильно и неправильно, научиться на чужих ошибках. Ведь каждая сказка обязательно имеет поучительный смысл.

**ВОПРОС 1:**

Как звали героиню, которая принесла деду с бабкой сказочное богатство, но они не смогли им воспользоваться?

**ОТВЕТ:** курочка, русская народная сказка «Курочка Ряба»

-Чему учит эта сказка?

**ВОПРОС 2:**

Какая русская народная сказка показывает нам эффективность коллективного труда?

**ОТВЕТ:** русская народная сказка «Репка»

-Чему учит эта сказка?

**ВОПРОС 3:**

Героиня этой сказки сумела в короткий срок совершить большое количество обменных операций экономическими ресурсами без участия денег, чтобы добыть масло и спасти жизнь своему супругу.

**ОТВЕТ:** курочка, русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»

-Чему учит эта сказка?

**ВОПРОС 4:**

– Желаете разбогатеть, странник? – спросило у него говорящее дерево. – Только сегодня и только здесь, самый большой приз – два полцарства. Рискни и почувствуй удачу на вкус!

Три раза конь закладывал свои подковы и выигрывал у дерева, а уверовав в то, что удача его второе имя, поставил всё на шкуру и проиграл.

-Как звали коня? Из какой сказки?

**ОТВЕТ:** Юлий, «Алёша Попович и Тугарин Змей»

-Чему учит этот сюжет сказки?

(Так устроены азартные игры в реальности – главное дать почувствовать жертве вкус победы, чтобы она рискнула всем и потом проиграла)

**ВОПРОС 5:**

- В какой сказке говорится про то, как заяц стал бездомным, а рыжая плутовка завладела всей заячьей недвижимостью и только вмешательство третьего лица помогло восстановить справедливость?

**ОТВЕТ:** «Заячья избушка»

-Что должен был сделать Заяц, пуская лису пожить в свою избушку? Выбери варианты ответа:

Приготовить стол с угощениями

Составить договор найма жилья

Отдать ей свою избушку

Попросить паспорт

**ВОПРОС 6:**

- В какой сказке главная героиня путем мошенничества совершила несколько обменов, меняя свою скалочку на курочку, курочку на уточку, уточку на гусочку и в итоге поплатилась своей жизнью?

ОТВЕТ: «Лисичка со скалочкой»

-Чему учит эта сказка?

-А теперь давайте вспомним литературные сказки.

**ВОПРОС 7**

«В Стране Дураков есть волшебное поле, – называется Поле Чудес... На этом поле выкопай ямку, скажи три раза: «Крекс, фекс, пекс», положи в ямку золотой, засыпь землей, сверху посыпь солью, полей хорошенько и иди спать. Наутро из ямки вырастет небольшое деревце, на нём вместо листьев будут висеть золотые монеты»

-Кто произносит эти слова? Как называется произведение?

ОТВЕТ: лиса Алиса из сказки «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (А.Толстой)

**ВОПРОС 8:**

“Нужен мне работник:

Повар, конюх и плотник.

А где найти мне такого

Служителя не слишком дорогого?”

-Кому принадлежат эти слова? Как называется сказка? Кто ее автор?

ОТВЕТ: «Сказка о попе и работнике его Балде», А.С.Пушкин.

- Чему учит нас сказка?

Сказка учит нас тому, что так поступать со своими работниками (впрочем, как и вообще с людьми) нельзя. Нужно платить им по их заслугам.

**ВОПРОС 9:**

«Половина зёрнышка в день, в день это немного. Женюсь! А в год? В году 365 дней. По половине зёрнышка в день – 182,5 зерна в год. В год получается не так уж и мало. Нет, не женюсь!», – рассуждал жених. Всю весну и всё лето и так и этак прикидывал крот и наконец, осенью решил жениться. Но, в день свадьбы, невеста от него сбежала от него.

-Из какой сказки этот герой? Какой он по характеру?

ОТВЕТ: «Дюймовочка», крот расчетливый, скупой.

**ВОПРОС 10:**

Этот зверь живет в лесу, у него необычное копытце. В каком месте он топнет этим копытцем, там и появится дорогой камень. Раз топнет — один камень, два топнет — два камня, а где ножкой бить станет — там груда дорогих камней.

-О ком идет речь? Как называется сказка? Кто автор?

ОТВЕТ: лесной козел, «Серебряное копытце», П.П.Бажов

- Вот и подошла к концу наша викторина. Подведем итоги..... Молодцы, ребята! Отличная командная игра!

Рефлексия:

- Каждый выскажите свое мнение об игре, продолжив предложение.

Я узнал ...

Мне было ..

Мне понравилось ...

Мне не понравилось ...

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Загадка №1

Топтыжка продавал на рынке мед. На вырученные деньги он хотел купить малины. Его друг Косолапый продавал малину, чтобы купить липовый мед. Покупателей на рынке было мало, и торговля шла плохо. Медвежата загрустили.

Вопрос: Какое решение могут принять медвежата, чтобы оба были довольны?

Ответ: обмен

П.: Да, медвежатам надо сделать обмен. Такой обмен называется бартером.

### Загадка №2

У одного продавца зайчонка яблочки красивые, наливные, крепкие, да еще и зимний сорт, значит долго будут храниться (стоят 30 руб). А у другого зайчонка продавца, яблоки — загляденье, ароматные, но переспелые, ранний сорт (стоят 40 руб). Если он их сегодня не продаст, завтра яблочки испортятся!

Вопрос: Что делать? Как продать?

Ответ: Снизить цену на переспелые яблоки, чтобы их продать быстрее, пока они не испортились.

### Методика по определению уровня воспитанности учащихся 1-5-х классов Н.П. Капустина

Данная методика рекомендована учителям школ, педагогам дополнительного образования для определения уровня воспитанности учащихся. В методике приводятся некоторые составляющие поведения ребенка, данные позиции носят достаточно общий характер (т.е. могут рассматриваться как критерии воспитанности) и требуют конкретизации для каждого детского объединения с учетом специфики его деятельности (т.е. каждый педагог может доработать параметры воспитанности, не меняя при это их общее количество).

Инструкция: Ребёнок оценивает себя вместе с родителями, его же оценивает педагог и выводится средняя оценка. По итоговым оценкам определяется уровень воспитанности.

#### Диагностика воспитанности учащегося детского объединения

Параметры воспитанности Ф.И. _____	Я оцениваю себя вместе с родителями			Меня оценивает учитель			Итоговые оценки		
	Нач . год а	1 пол	к. год а	Нач . год а	1 пол	к. год а	Нач . год а	1 пол	к. год а
<b>1. ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ:</b>									
❖ Мне интересно заниматься									
❖ Я люблю мечтать									
❖ Мне интересно находить ответы на непонятные вопросы									
❖ Мне нравится выполнять дополнительные задания									
❖ Я стремлюсь получать похвалу от педагога									
<b>2. ТРУДОЛЮБИЕ:</b>									
❖ Я старателен в работе									
❖ Я внимателен									
❖ Я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью									
❖ Мне нравится помогать родителям, выполнять домашнюю работу									
❖ Мне нравится дежурство									
<b>3. БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ:</b>									
❖ К земле									
❖ К растениям									
❖ К животным									
❖ К природе									

<b>4. МОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДДТ:</b>									
❖ Я выполняю правила для учащихся									
❖ Я добр в отношениях с людьми									
❖ Мне нравится посещать ДДТ									
<b>5. КРАСИВОЕ В МОЕЙ ЖИЗНИ:</b>									
❖ Я аккуратен в делах									
❖ Я опрятен в одежде									
❖ Мне нравится все красивое вокруг меня									
❖ Я хочу сам делать красивые вещи (делать приятное другим)									
<b>6. КАК Я ОТНОШУСЬ К СЕБЕ:</b>									
❖ Я управляю собой									
❖ Я соблюдаю санитарно-гигиенические правила ухода за собой									
❖ У меня нет вредных привычек									
<b>Итого средний балл.</b>									

**Оценка результатов проводится по 3 – бальной системе:**

- 3 – всегда По каждому качеству (критерию)  
 2 – часто выводиться одна среднеарифметическая  
 1 – редко оценка. В результате каждый ученик  
 0 – никогда имеет 6 оценок.

Затем 6 оценок складываются и делятся на 6. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

- Средний балл 3 – 2 - высокий уровень  
 1,9 – 0,9 – средний уровень  
 0,8 – 0 - низкий уровень

Полученные данные заносятся в сводный лист.

**Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся объединения \_\_\_\_\_**

**Педагог \_\_\_\_\_**

№	Фамилия, имя	Любознательность	Трудолюбие	Бережное отношение к природе	Мое отношение к школе	Красивое в моей жизни	Как я отношусь к себе	Средний балл	Уровень воспитанности
		1	2	3	4	5	6		
1									
2									

Подведение итогов

В объединении \_\_\_\_\_ воспитанников  
 \_\_\_\_\_ имеют высокий уровень воспитанности (в)  
 \_\_\_\_\_ имеют средний уровень воспитанности (с)  
 \_\_\_\_\_ имеют низкий уровень воспитанности (н)

Дата \_\_\_\_\_ Педагог \_\_\_\_\_

## Список рекомендуемой литературы:

### Литература для педагога

1. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-4 классы общеобразовательных организаций. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
2. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2-4 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
3. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2018 — [http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe\\_posobie-1.pdf](http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe_posobie-1.pdf)
4. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2017. Электронная версия книги доступна на сайтах: [www.nes.ru](http://www.nes.ru) и [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)
5. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? / Авторский коллектив под руководством Н.Н. Думной. — М.: Интеллект- Центр, 2020.
6. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная, О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект- Центр, 2020.
7. Карасев Д. Менялы. История банковского дела. Мир денег, март — апрель 2021 — <http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/>
8. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе — <http://festival.1september.ru/articles/537420/>
9. Экономика для 3–5 классов. Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, Лейна Стилс, Мэри С. Сьютер / Пер. с англ. Т. Равичевой, под ред. С. Равичева. — М.: МЦЭБО, 2021.
10. Сайт журнала «Семейный бюджет» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.7budget.ru> (Дата та обращения: 26.08.2020)
11. Портал «Профорентир» «Мир профессий» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php) (Дата та обращения: 29.08.2019) ;
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] URL: <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html> (Дата обращения: 27.08.2019)
13. Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением [Электронный ресурс] – URL: <http://ecschool.hse.ru> (Дата обращения: 20.08.2022)
14. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» [Электронный ресурс] – URL: <http://zanimatika.narod.ru/> (Дата обращения: 27.08.2020)
6. Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/> (Дата обращения: 21.08.2020)

### Литература для обучающихся:

1. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

2. Экономика для 3–5 классов. Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, Лейна Стилс, Мэри С. Сьютер / Пер. с англ. Т. Равичевой, под ред. С. Равичева. — М.: МЦЭБО, 2018.

## 2.6 ПРИЛОЖЕНИЕ

**Воспитательная деятельность** имеет особенное значение в реализации образовательной программы «Юный финансист» и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Задачи воспитательной работы:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Основываясь на Программу воспитания в учреждении, воспитательная работа в детском объединении строится по следующим направлениям:

- поддержка семейного воспитания;
- организация трудового воспитания и профессионального самоопределения,
- духовно-нравственное воспитание. Приобщение к культурному наследию подрастающего поколения.
- формирование культуры здоровья;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- работа с одарёнными детьми
- работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

**Оценка результативности программы воспитательной работы** осуществляется педагогом дополнительного образования в конце учебного года. Полученные показатели сравниваются с результатами педагогической диагностики обучающихся детей по состоянию на начало учебного года. Все результаты заносятся в бланк результативности выполнения программы.

### **Методы оценки результативности выполнения программы.**

Для оценки результативности выполнения программы воспитательной работы используются методики по определению уровня воспитанности учащихся 1 – 5 -х классов Н.П.Капустиной.

### **Планируемые результаты.**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Методы диагностики</b>
--------------	--	-----------------------------	---------------------------

1	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся знают государственные символы России;</li> <li>- понимают значения слов Родина, Россия, столица России, Народ России, Семья и др.;</li> <li>- сформированы такие понятия как: чувство любви и гордости к нашей стране, своей семье, друзьям, коллективизм, сплоченность и т.п.</li> <li>- сформированы компетенции и ценностные представления о верховенстве закона и потребности в общественном согласии и межкультурном взаимодействии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение</li> <li>;</li> <li>- Беседа;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Опрос</li> </ul>
2	Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированы представления о морально-этических качествах личности, об основных нормах и понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);</li> <li>- у обучающихся сформирован набор компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства</li> </ul>	
3	Формирование культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- у обучающихся сформирована культура здорового образа жизни, ценностные представлений о физическом, духовном и нравственном здоровье;</li> <li>- сформирована потребность в активной, подвижной деятельности, здоровом образе жизни;</li> <li>- учащиеся знают правила личной и общественной гигиены, сформированы навыки сохранения собственного здоровья</li> </ul>	
4	Поддержка семейного воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечены условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;</li> </ul>	
5	Организация трудового воспитания и профессионального самоопределения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- у учащихся сформированы знания о профессиях в области хореографии</li> <li>- формируется готовность самостоятельно совершать выбор в будущей профессии.</li> </ul>	
6	Работа с одарёнными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы и усовершенствованы условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей;</li> </ul>	
7	Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, сирот), способствующие их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.</li> </ul>	

**Календарный учебный график  
2023-2024 учебный год**

**Группа 1.1**

1. Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный финансист».

**Начало учебного года** – 20.09.2023 г.

**Конец учебного года** – 29.05.2024 г.

**Продолжительность учебного года:** 36 недель, последний день занятий – 29.05.2024г.

**2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

-для обучающихся 1 года обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	11.09.2023	24.12.2023	15	15
2-ое полугодие	09.01.2024	31.05.2024	21	21
		<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**3. Сроки проведения промежуточной аттестации:**

- 16 декабря 2023 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения.

- 17 апреля 2024 года в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ

**4. Сроки проведения аттестации обучающихся по завершению реализации ДООП -**

**5. Сроки проведения творческих отчетов, посвященных окончанию учебного года**

- 24 апреля 2024 года.

**6. Сроки проведения выставок творческих работ воспитанников**

- по итогам 1 полугодия- -

- по итогам учебного года – -

**7. Сроки проведения выпускных вечеров и вручения свидетельств о дополнительном образовании -**

**8. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Продолжительность рабочей недели:**

- 6-ти дневная рабочая неделя.

Для учащихся, обучающихся на базе общеобразовательных школ выходной день – воскресенье

**9.Регламентирование образовательного процесса на день:**

Режим занятий обучающихся в три смены:

1 смена- с 8 до 12 часов;

2 смена - с 12 до 17 часов;

**10.Сроки проведения внеклассных, досуговых мероприятий в каникулярные дни:**

--осенние каникулы – с 28.10.2023 по 06.11.2023;

-зимние каникулы – с 30.12.2023 по 08.01.2024;

-весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024

**Календарный учебный график  
2023-2024 учебный год  
Группа 1.2**

1. Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный финансист».

**Начало учебного года** – 23.09.2023 г.

**Конец учебного года** – 25.05.2024 г.

**Продолжительность учебного года:** 36 недель, последний день занятий – 25.05.2024г.

**2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

-для обучающихся 1 года обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	11.09.2023	24.12.2023	15	15
2-ое полугодие	09.01.2024	31.05.2024	21	21
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

**3. Сроки проведения промежуточной аттестации:**

- 16 декабря 2023 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения.

- **20 преля 2024 года в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ**

**4. Сроки проведения аттестации обучающихся по завершению реализации ДООП -**

5. Сроки проведения творческих отчетов, посвященных окончанию учебного года

- 24 апреля 2024 года.

6. Сроки проведения выставок творческих работ воспитанников

- по итогам 1 полугодия-

- по итогам учебного года –

7. Сроки проведения выпускных вечеров и вручения свидетельств о дополнительном образовании -

**8. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Продолжительность рабочей недели:**

- 6-ти дневная рабочая неделя.

Для учащихся, обучающихся на базе общеобразовательных школ выходной день – воскресенье

**9.Регламентирование образовательного процесса на день:**

Режим занятий обучающихся в три смены:

1смена- с 8 до 12 часов;

2смена - с 12 до 17 часов;

**10.Сроки проведения внеклассных, досуговых мероприятий в каникулярные дни:**

--осенние каникулы – с 28.10.2023 по 06.11.2023;

-зимние каникулы – с 30.12.2023 по 08.01.2024;

-весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024

**Календарный учебный график  
2023-2024 учебный год  
Группа 2.1**

1. Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный финансист».

**Начало учебного года** – 19.09.2023 г.

**Конец учебного года** – 28.05.2024 г.

**Продолжительность учебного года:** 36 недель, последний день занятий – 28.05.2024г.

**2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

-для обучающихся 1 года обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	11.09.2023	24.12.2023	15	15
2-ое полугодие	09.01.2024	31.05.2024	21	21
		<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- 19 декабря 2023 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения.

- 16 апреля 2024 года в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ

4. Сроки проведения аттестации обучающихся по завершению реализации ДООП -

5. Сроки проведения творческих отчетов, посвященных окончанию учебного года

- 24 апреля 2024 года.

6. Сроки проведения выставок творческих работ воспитанников

- по итогам 1 полугодия-

- по итогам учебного года –

7. Сроки проведения выпускных вечеров и вручения свидетельств о дополнительном образовании.

**8. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Продолжительность рабочей недели:**

- 6-ти дневная рабочая неделя.

Для учащихся, обучающихся на базе общеобразовательных школ выходной день – воскресенье

**9.Регламентирование образовательного процесса на день:**

Режим занятий обучающихся в три смены:

смена- с 8 до 12 часов;

смена - с 12 до 17 часов;

**10.Сроки проведения внеклассных, досуговых мероприятий в каникулярные дни:**

--осенние каникулы – с 28.10.2023 по 06.11.2023;

-зимние каникулы – с 30.12.2023 по 08.01.2024;

-весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024

**Календарный учебный график  
2023-2024 учебный год  
Группа 2.2**

1. Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный финансист».

**Начало учебного года** – 21.09.2023 г.

**Конец учебного года** – 30.05.2024 г.

**Продолжительность учебного года:** 36 недель, последний день занятий – 30.05.2024г.

**2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

-для обучающихся 1 года обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	11.09.2023	24.12.2023	15	15
2-ое полугодие	09.01.2024	31.05.2024	21	21
		<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- 14 декабря 2023 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения.

- 18 апреля 2024 года в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ

4. Сроки проведения аттестации обучающихся по завершению реализации ДООП –

5. Сроки проведения творческих отчетов, посвященных окончанию учебного года

- 24 апреля 2024 года.

6. Сроки проведения выставок творческих работ воспитанников

- по итогам 1 полугодия-

- по итогам учебного года –

7. Сроки проведения выпускных вечеров и вручения свидетельств о дополнительном образовании -

**8. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Продолжительность рабочей недели:**

- 6-ти дневная рабочая неделя.

Для учащихся, обучающихся на базе общеобразовательных школ выходной день – воскресенье

**9.Регламентирование образовательного процесса на день:**

Режим занятий обучающихся в три смены:

1смена- с 8 до 12 часов;

2смена - с 12 до 17 часов;

**10.Сроки проведения внеклассных, досуговых мероприятий в каникулярные дни:**

--осенние каникулы – с 28.10.2023 по 06.11.2023;

-зимние каникулы – с 30.12.2023 по 08.01.2024;

-весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024

**Календарный учебный график  
2023-2024 учебный год  
Группа 3.1**

1. Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный финансист».

**Начало учебного года** – 19.09.2023 г.

**Конец учебного года** – 28.05.2024 г.

**Продолжительность учебного года:** 36 недель, последний день занятий – 28.05.2024г.

**2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

-для обучающихся 1 года обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	11.09.2023	24.12.2023	15	15
2-ое полугодие	09.01.2024	31.05.2024	21	21
		<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- 19 декабря 2023 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения.

- 16 апреля 2024 года в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ

4. Сроки проведения аттестации обучающихся по завершению реализации ДООП -

5. Сроки проведения творческих отчетов, посвященных окончанию учебного года

- 24 апреля 2024 года.

6. Сроки проведения выставок творческих работ воспитанников

- по итогам 1 полугодия-

- по итогам учебного года –

7. Сроки проведения выпускных вечеров и вручения свидетельств о дополнительном образовании.

**8. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Продолжительность рабочей недели:**

- 6-ти дневная рабочая неделя.

Для учащихся, обучающихся на базе общеобразовательных школ выходной день – воскресенье

**9.Регламентирование образовательного процесса на день:**

Режим занятий обучающихся в три смены:

смена- с 8 до 12 часов;

смена - с 12 до 17 часов;

**10.Сроки проведения внеклассных, досуговых мероприятий в каникулярные дни:**

--осенние каникулы – с 28.10.2023 по 06.11.2023;

-зимние каникулы – с 30.12.2023 по 08.01.2024;

-весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024

**Календарный учебный график  
2023-2024 учебный год  
Группа 3.2**

1. Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный финансист».

**Начало учебного года** – 22.09.2023 г.

**Конец учебного года** – 31.05.2024 г.

**Продолжительность учебного года:** 36 недель, последний день занятий – 31.05.2024г.

**2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

-для обучающихся 1 года обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	11.09.2023	24.12.2023	15	15
2-ое полугодие	09.01.2024	31.05.2024	21	21
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- **15 декабря 2023 года** без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения.

- **19 апреля 2024 года** в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ

4. Сроки проведения аттестации обучающихся по завершению реализации ДООП -

5. Сроки проведения творческих отчетов, посвященных окончанию учебного года

- 24 апреля 2024 года.

6. Сроки проведения выставок творческих работ воспитанников

- по итогам 1 полугодия-

- по итогам учебного года –

7. Сроки проведения выпускных вечеров и вручения свидетельств о дополнительном образовании.

**8. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Продолжительность рабочей недели:**

- 6-ти дневная рабочая неделя.

Для учащихся, обучающихся на базе общеобразовательных школ выходной день – воскресенье

**9.Регламентирование образовательного процесса на день:**

Режим занятий обучающихся в три смены:

смена- с 8 до 12 часов;

смена - с 12 до 17 часов;

**10.Сроки проведения внеклассных, досуговых мероприятий в каникулярные дни:**

--осенние каникулы – с 28.10.2023 по 06.11.2023;

-зимние каникулы – с 30.12.2023 по 08.01.2024;

-весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024

**Календарный учебный график  
2023-2024 учебный год**

**Группа 4.1**

1. Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный финансист».

**Начало учебного года** – 20.09.2023 г.

**Конец учебного года** – 29.05.2024 г.

**Продолжительность учебного года:** 36 недель, последний день занятий – 29.05.2024г.

**2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

- для обучающихся 1 года обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	11.09.2023	24.12.2023	15	15
2-ое полугодие	09.01.2024	31.05.2024	21	21
		<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- **20 декабря 2023 года** без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения.

- **17 апреля 2024 года** в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ

4. Сроки проведения аттестации обучающихся по завершению реализации ДООП -

5. Сроки проведения творческих отчетов, посвященных окончанию учебного года

- 24 апреля 2024 года.

6. Сроки проведения выставок творческих работ воспитанников

- по итогам 1 полугодия-

- по итогам учебного года –

7. Сроки проведения выпускных вечеров и вручения свидетельств о дополнительном образовании.

**8. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Продолжительность рабочей недели:**

- 6-ти дневная рабочая неделя.

Для учащихся, обучающихся на базе общеобразовательных школ выходной день – воскресенье

**9.Регламентирование образовательного процесса на день:**

Режим занятий обучающихся в три смены:

смена- с 8 до 12 часов;

смена - с 12 до 17 часов;

**10.Сроки проведения внеклассных, досуговых мероприятий в каникулярные дни:**

--осенние каникулы – с 28.10.2023 по 06.11.2023;

-зимние каникулы – с 30.12.2023 по 08.01.2024;

-весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024

**Календарный учебный график  
2023-2024 учебный год  
Группа 4.2**

1. Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный финансист».

**Начало учебного года** – 22.09.2023 г.

**Конец учебного года** – 31.05.2024 г.

**Продолжительность учебного года:** 36 недель, последний день занятий – 31.05.2024г.

**2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

- для обучающихся 1 года обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	11.09.2023	24.12.2023	15	15
2-ое полугодие	09.01.2024	31.05.2024	21	21
		<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- **15 декабря 2023 года** без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения.

- **19 апреля 2024 года** в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ

4. Сроки проведения аттестации обучающихся по завершению реализации ДООП -

5. Сроки проведения творческих отчетов, посвященных окончанию учебного года

- 24 апреля 2024 года.

6. Сроки проведения выставок творческих работ воспитанников

- по итогам 1 полугодия-

- по итогам учебного года –

7. Сроки проведения выпускных вечеров и вручения свидетельств о дополнительном образовании.

**8. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Продолжительность рабочей недели:**

- 6-ти дневная рабочая неделя.

Для учащихся, обучающихся на базе общеобразовательных школ выходной день – воскресенье

**9.Регламентирование образовательного процесса на день:**

Режим занятий обучающихся в три смены:

смена- с 8 до 12 часов;

смена - с 12 до 17 часов;

**10.Сроки проведения внеклассных, досуговых мероприятий в каникулярные дни:**

--осенние каникулы – с 28.10.2023 по 06.11.2023;

-зимние каникулы – с 30.12.2023 по 08.01.2024;

-весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024

**Календарный учебный график  
2023-2024 учебный год  
Группа 5**

1. Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный финансист».

**Начало учебного года – 15.09.2023 г.**

**Конец учебного года – 27.05.2024 г.**

**Продолжительность учебного года: 36 недель, последний день занятий – 27.05.2024г.**

**2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

-для обучающихся 1 года обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	11.09.2023	24.12.2023	15	15
2-ое полугодие	09.01.2024	31.05.2024	21	21
		<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- **18 декабря 2023 года** без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения.

- **15 апреля 2024 года** в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ

4. Сроки проведения аттестации обучающихся по завершению реализации ДООП -

5. Сроки проведения творческих отчетов, посвященных окончанию учебного года

- 24 апреля 2024 года.

6. Сроки проведения выставок творческих работ воспитанников

- по итогам 1 полугодия-

- по итогам учебного года –

7. Сроки проведения выпускных вечеров и вручения свидетельств о дополнительном образовании.

**8. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Продолжительность рабочей недели:**

- 6-ти дневная рабочая неделя.

Для учащихся, обучающихся на базе общеобразовательных школ выходной день – воскресенье

**9.Регламентирование образовательного процесса на день:**

Режим занятий обучающихся в три смены:

смена- с 8 до 12 часов;

смена - с 12 до 17 часов;

**10.Сроки проведения внеклассных, досуговых мероприятий в каникулярные дни:**

--осенние каникулы – с 28.10.2023 по 06.11.2023;

-зимние каникулы – с 30.12.2023 по 08.01.2024;

-весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024

План воспитательной работы на 2023/2024 учебный год							
Сроки	Работа с родителями. Поддержка семейного воспитания.	Организация трудового воспитания и профессионального самоопределения	Духовно-нравственное воспитание. Приобщение к культурному наследию подрастающего поколения.	Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Работа с одарённым и детьми	Работа с детьми, оказавшимися в ТЖС, с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами
Сентябрь					«День солидарности и борьбы с терроризмом» беседа		
Октябрь	беседа «Я и папа»			Акция «Мы за здоровую экологию»			
Ноябрь	Флешмоб «Селфи с мамой»						
Декабрь							Акция «Снежинка добра»
Январь						Квиз-плейз «Самый умный»	
Февраль					Беседа «Сила мужество»		
март		Беседа «Мы мамы помощники»					

Апрель			«Вежливый Я!» беседа				
Май					Детская игровая площадка, посвященная 9 мая		

Лист согласования к документу № 159 от 12.10.2023  
Инициатор согласования: Семёнова Т.М. Директор  
Согласование инициировано: 12.10.2023 14:58

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Семёнова Т.М.		 Подписано 12.10.2023 - 14:58	-